学校番号	2002

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

時代背景や文化、環境などさまざまな観点から「健康」というものに対しての理解を深め、自分自身の人生を豊かにする一方、他者のことも考える実践力を身につけよう。授業はもちろん、新聞やニュースなどからの健康時事問題に興味を持ち、常に自分自身の人生設計に活かせる情報を得るように努力しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	C:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・「健康的な生活」「生命の維持」「思春期を取り巻く健康リスク」について知識を深め、健康に関する個人の適切な意志決定・行動選択及び健康的な社会づくりを行うことが重要であることを理解する。	・授業で身に付けた知識のみならず、時事問題や身近に起こりうる健康課題について知識・理解を深め、個人や集団で問題解決を図る等、知識を活用する力を養う。	・主体性をもって授業に参加する。 ・自習・講演・討論会等への積極的な参加と合意形成。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価基準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	1） ライフステージと健康	a. 思春期における心身の発達、健康な結婚生活、加齢に伴う心身の変化について理解を深めている。 b. 生涯の各段階に応じた健康についての課題を考え、自己の健康管理ができる。 c. 自分の行動への責任感や異性を尊重する態度を養い、良好な人間関係を育む姿勢をもつことができる。	定期考査 振り返りシート 小テスト	観察 振り返りシート 小テスト	観察 振り返りシート 提出物
		2） 思春期と健康				
		3） 性意識と性行動の選択				
		4） 妊娠・出産と健康				
		5） 避妊法と人工妊娠中絶				
2学期		6） 結婚生活と健康	a. 生涯を通じる健康課題について、興味・関心を持ち、理解を深めている。 b. 自分自身と社会全体の心身の健康を考えて、適切な判断行動ができる。 c. 健康課題やさまざまな保健活動、対策について関心を持ち、生涯にわたっての健康の保持・増進について考えようとしている。			
		7） 中高年期と健康				
		8） 働くことと健康				
		9） 労働災害と健康				
		１０）健康的な職業生活				
	健康を支える環境づくり	1） 大気汚染と健康	a. 自然環境の汚染と健康、汚染の防止及び改善の対策をとる意義について理解できている。 b. 自然環境の汚染と健康は深く関わっていることを知り、防止策や改善策を考えられている。学習し、自ら調べたことを発表、説明することができている。 c. 人間生活と自然環境との関わりや環境衛生活動等について関心を持ち、生涯にわたっての健康の保持・増進について考えようとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト	観察 振り返りシート 小テスト	観察 振り返りシート 提出物
		2） 水質汚濁・土壌汚染と健康				
		3） 環境と健康にかかわる対策				
		4） ごみの処理と上下水道の整備				

		5） 食品の安全性	a. 食品衛生活動、労働と適切な健康管理について理解できている。 b. 健康を支えるための環境づくりについて理解を深め、学習したことを集団討議のなかで活用することができている。 c. 食品衛生活動について関心を持ち、生涯にわたっての健康の保持・増進について考えようとしている。			
		6） 食品衛生にかかわる活動				
		7） 保健サービスとその活用	a. 健康課題やさまざまな保健活動、対策について関心を持ち、生涯にわたっての健康の保持・増進について考えようとしている。 b. 自分自身と社会全体の心身の健康を考えて、適切な判断行動ができる。 c. わが国の保健・医療制度や医薬品、保健活動や対策について理解できている。			
		8） 医療サービスとその活用				
3学期		9） 医薬品の制度とその活用		定期考査 振り返りシート 小テスト	観察 振り返りシート 小テスト	観察 振り返りシート 提出物
		１０）さまざまな保健活動や社会的対策				
		１１）健康に関する環境づくりと社会参加				

※ 表中の観点について a:知識・理解 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度